 التَّاريخ: الأحد 26 جانفي 2025 م الموافق لـــ :26 رجب1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 16 | 03 | يحسب جداءات بكيفيات مختلفة. | حساب متمعن فيه | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 16 | 04 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | البيئة | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 16 | 04 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الأفعال الدالة على الحركة، كأنّ، ألفاظ النسبة | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 16 | 03 | يحسب جداءات بكيفيات مختلفة.  دعم معالجة وتقوية. | حساب متمعن فيه | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 16 | 02 | يتعرّف المتعلّم على مراحل الفتوحات الإسلامية في المشرق. | الفتوحات الإسلامية في المشرق | التاريخ العام | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الإثنين 27 جانفي 2025 م الموافق لـــ :27 رجب1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 16 | 04 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | إدماج | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 16 | 01 | يتلو السورة تلاوة صحيحة ويتعرّف على معاني المفردات، ويحفظ ويستعرض السورة. | سورة الضحى | القرآن الكريم و الحديث الشريف | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 16 | 04 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | ادماج | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 16 | 04 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أقيّم  تعلّماتي | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 16 | 03 | يحسب حاصل وباقي القسمة على عدد طبيعي يتكوّن من رقم بإجراءات شخصية. | القسمة 3 | الأعداد والحساب | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 28 جانفي 2025 م الموافق لـــ :28 رجب1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 16 | 04 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | إدماج | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 16 | 03 | يحسب حاصل وباقي القسمة على عدد طبيعي يتكوّن من رقم بإجراءات شخصية.  دعم ومعالجة وتقوبة. | القسمة 3 | الأعداد والحساب | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 16 | 02 | يحدّد مستويات الماء في فروع الأواني المستطرقة. | مبدأ الأواني المستطرقة | الإنسان  والمحيط | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 16 | 02 | يتعرّف على الموارد المعدنية في الجزائر وأماكن تواجدها. | الموارد المعدنية | السّكان والتنمية | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ : الأربعاء 29 جانفي 2025 م الموافق لـــ :28 رجب1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة | |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 16 | 02 | يحدّد مستويات الماء في فروع الأواني المستطرقة.  يحل أنشطة وتمارين. | | مبدأ الأواني المستطرقة | الإنسان  والمحيط | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 16 | 02 | يحل وضعيات قسمة بإجراءات شخصية. | **وضعيات قسمة** | | الأعداد والحساب | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 16 | 04 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | إدماج | | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 16 | 01 | يتلو السورة تلاوة صحيحة ويتعرّف على معاني المفردات، ويحفظ ويستعرض السورة. | | سورة الضحى | القرآن الكريم و الحديث الشريف | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 16 | 02 | يبدي المتعلّم رأيه بحرّية ويتقبل الرأي المخالف دون تعصّب لرأيه. | | الحوار بدل العنف | الحياة  المدنية | تربية  مدنية |
| 01 | 16 | 01 | يتعرف على القصة الموسيقية. | | القصة الموسيقية | التذوق الموسيقي والاستماع | تربية موسيقية |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الخميس 30 جانفي 2025 م الموافق لـــ :30 رجب1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 16 | 04 | يكتشف المتعلّم أخطاءه ويصحّحها ليتفاداها مستقبلا. | إدماج | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 16 | 04 | يجنّد المتعلّم مكتسباته في كتابة لائحة الحقوق والواجبات. | أنجز  لوحة بيئية | فهم المكتوب والتعبير الكتابي | انجاز المشروع | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 16 | 02 | يحل وضعيات قسمة بإجراءات شخصية.  دعم، معالجة وتقوية | **وضعيات قسمة** | الأعداد والحساب | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 1  - | 01 | يتلو السورة تلاوة صحيحة ويتعرّف على معاني المفردات، ويحفظ ويستعرض السورة.  يحل أنشطة وتمارين. | سورة الضحى | القرآن الكريم و الحديث الشريف | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................